

## A EXCLUSÃO SOCIAL E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

Matheus Mendes<sup>1</sup>

A exclusão social, de acordo com Heringer (1994), define-se como sendo a vivência de uma pequena parte da sociedade que possuem renda, consumo, serviços e bens culturais em relação a uma grande parte que não possuem estes bens, assim estes são os excluídos.

[...] são também excluídos de outros direitos básicos: direito à saúde, alimentação, saneamento, habitação, organização, lazer. E, o que é mais grave, são excluídos do direito ao trabalho, para ganharem a vida dignamente, do direito à terra, aos bens de produção e às riquezas que produzem. São excluídos, enfim, das decisões, da participação. Têm negado o direito de serem cidadãos.” (ADAMS, 1996 apud SANTOS,2001)

E no caso da falta de formação educacional, esta exclusão exerce grande influência já que para adentrar ao mercado de trabalho, praticamente todos os tipos de emprego exigem no mínimo que o sujeito seja alfabetizado. Porém, outras tantas empresas não estão nem mais exigindo isto e almejam pessoas com Ensino Fundamental Completo ou até mesmo o Ensino Médio. Sem estes requisitos, é quase impossível alguém conseguir um emprego no mundo atual. Em razão disto, as pessoas que são analfabetas ou alfabetizadas, mas que não possuem diploma do Ensino Médio nem do Fundamental, estão fadadas a esta situação de exclusão.

Esses indivíduos sofrem também bastante preconceito e injustiça, sendo rotulados de ‘burros’ em razão de não serem alfabetizados ou não escolarizados, fazendo-os com que tenham um sentimento de inferioridade, incompetência e baixa autoestima perante os alfabetos e escolarizados.

Entretanto, há uma saída para toda esta população que é através da própria educação. Porém, muitas destas pessoas por falta de instrução ou de informação, acabam acomodando-se neste estado e se aprofundando mais ainda nesta condição de excluídos, ficando sem forças para reverter tal quadro.

Por isso, é importante haver mais incentivos e propagandas sobre a importância da alfabetização e de ter um diploma de conclusão. Mas não deve ser somente importante nesta questão do mercado de trabalho, a educação é essencial também em sua própria

---

<sup>1</sup> Graduando em Pedagogia da UNESP/FCT de Presidente Prudente - SP. Email: [matheus\\_mendes17@hotmail.com](mailto:matheus_mendes17@hotmail.com)

vida social e cultural, por exemplo: para saber qual ônibus correto pegar, saber ler revistas e jornais, escrever cartas e para melhor entender o mundo e participar ativamente dele.

E uma das principais formas de incluir estes indivíduos na sociedade e lhe darem o direito de serem cidadãos é através da Educação de Jovens e Adultos (EJA), uma modalidade de ensino, amparada por lei, sendo destinada para pessoas de todas as raças, sexo e idade que por um ou vários motivos não tiveram acesso à educação no período de escolarização.

Sendo assim, a EJA tem grande importância na vida destas pessoas, pois possui não só a função de alfabetizá-los e no final oferecer um diploma, mas principalmente a de elevar a autoestima deles, por meio de uma prática e uma metodologia que provoque a elevação de seus conhecimentos, a sua consciência crítica, sua autonomia, sua emancipação e libertação desta situação de excluídos ou 'oprimidos', termo tanto utilizado por Paulo Freire em sua Pedagogia que defende práticas como essa.

Neste sentido, é preciso garantir que haja educação para todos os jovens, adultos e idosos não alfabetizados ou escolarizados, através de uma prática pedagógica fundamentada em princípios ético-políticos de valorização da pessoa humana, de suas experiências de vida e cultural, já que todos possuem direito a educação, pois é através do ensino que estes indivíduos poderão ser reconhecidos na sociedade e deixarem de ser excluídos, possibilitando a formação e o desenvolvimento dos educandos como seres humanos e cidadãos.

### **Referências Bibliográficas**

HERINGER, Rosana. Et. al. **As várias faces da exclusão.** Democracia, IBASE, N. 105, p. 18-21, ago/set, 1994.

SANTOS, Geovania Lúcia Dos. **Educação Ainda Que Tardia: A Exclusão Da Escola e a Reinserção Em Um Programa De EJA Entre Adultos Das Camadas Populares.** Belo Horizonte: FAE/UFMG, 2001.