

NOTAS SOBRE O GEPEP

Maria Peregrina de Fátima Rotta Furlanetti

Docente vinculada ao Departamento de Educação da UNESP/FCT de Presidente Prudente – SP e coordenadora do GEPEP.

O grupo se formou pela necessidade de estudar e pesquisar a Educação Popular em varias modalidades de ensino, como o Ensino Básico e a EJA, mas sem deixar de pesquisar a cultura e suas mais diferentes manifestações. Fazem parte do Grupo, docentes da FCT-UNESP e outros convidados que possam contribuir com nossas pesquisas. É um Grupo Heterogêneo, pois temos docentes de várias áreas, como d Departamento de Educação, Departamento de Planejamento, Departamento de Educação Física, Sociólogos, Historiadores, Pedagogos, Geógrafos, bem como estudantes de vários cursos de licenciatura, Mestrado e Doutorado. Cada estudante do Grupo tem orientador/a de estudos e pesquisas.

Temos como base metodológica a **PESQUISA-AÇÃO**:

Ao adotarmos essa metodologia contribuimos para que os estudantes de graduação e pós graduação possam aumentar sua experiência de docência, estimulando-os a vivenciarem o cotidiano da educação e ensino, para que estes percebam as metas, os desafios, os entraves e pensem em possíveis soluções que enriqueçam sua prática enquanto educadores/as. Não somente a docência é estimulada, porém inclusive a pesquisa, o incentivo à participação em eventos e a reflexão crítica sobre os procedimentos metodológicos empregados, constituindo caminhos que estamos trilhando juntos na meta por uma educação mais justa e coerente com a realidade e cultura dos educandos/as. Acreditamos que o tripé: ensino-pesquisa-extensão embasam a escolha metodológica pela opção da Pesquisa-Ação e, justamente por isso, defendemos essa metodologia na prática em sentido amplo com a EJA. Esses três elementos que organizam e norteiam a

universidade pública ainda são referenciais para serem debatidos e discutidos com um olhar para uma inclusão efetiva e emancipatória no percurso acadêmico, visto que assumimos o compromisso junto à essa instituição de ensino superior público gratuito e de qualidade com nossos educandos/as da Graduação e também com nossos educandos/as em EJA

Sendo assim, é com grande satisfação que divulgamos nosso primeiro boletim, com intuito disseminar nossas experiências, debates e discussões com relação a temas como: Educação Popular, Pesquisa-Ação, Educação de Pessoas Jovens e Adultas, Educação do Campo, Pedagogia da Alternância etc; e dessa forma, defendemos uma união de todos aqueles que se preocupam com uma educação mais democrática e com maior justiça social. Vale afirmar que os textos publicados nesse boletim não pretendem encerrar os vínculos sobre os temas tratados e, por pensarmos dessa maneira, críticas e sugestões são importantes e necessárias para avançarmos juntos na práxis por uma transformação social a partir do processo educativo.