

FICHA DE AVALIAÇÃO INTERMEDIÁRIA DO ESTAGIÁRIO DE FISIOTERAPIA

NOME DO ALUNO:	
SETOR:	DATA: / /
DESEMPENHO PRÁTICO	
<p>- Relação terapeuta-paciente - Capacidade de interagir com o paciente no âmbito pessoal, realizar o atendimento com educação, e manuseio adequado das técnicas. Ter sigilo/ética e respeito aos sentimentos do paciente e da família.</p>	
<p>- Capacidade de identificação e solução de problemas - O aluno deverá ter iniciativa e criatividade. Deverá buscar instrumentos de avaliação e técnicas terapêuticas para melhorar a condição do paciente. Comunicar freqüentemente ao docente as condições do paciente, o resultado das avaliações e das terapêuticas realizadas.</p>	
<p>- Prontuários, relatórios, avaliações e evoluções do paciente - O aluno deverá ser responsável pelos prontuários, relatórios, avaliações e evoluções do paciente. A documentação do paciente é um histórico pessoal dentro da Instituição e, portanto deve ser clara, objetiva e com descrição adequada e letra legível. O nome completo do estagiário, sua assinatura, a data e o número do prontuário deve ser cuidadosamente observado. O arquivamento do prontuário deve ser autorizado pelo docente.</p>	
<p>- Noções de segurança e manuseio dos equipamentos e aplicação de técnicas - O aluno deverá ter conhecimento prévio do funcionamento do equipamento e técnicas terapêuticas antes de utilizar no paciente e cuidado no manuseio dos equipamentos. O aluno não deverá criar situações/condições que possam causar risco de lesão física e emocional.</p>	
PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM GRUPO	
<p>- Habilidade de relacionamento multiprofissional - O aluno deverá desempenhar uma boa relação com os profissionais no ambiente de trabalho. Transmitir de forma clara e objetiva as informações entre os profissionais e pacientes.</p>	
<p>- Responsabilidade de suas funções no local de estágio - O aluno deverá apresentar disponibilidade e interesse nas atividades individuais e em grupo. Ser assíduo e pontual.</p>	
DESEMPENHO TEÓRICO	
<p>- Demonstração de conhecimento na área - O aluno deverá expor ao docente o resultado de leitura de textos, livros e cursos que melhorem sua competência técnica/profissional na área. Somente a apresentação de material científico não caracteriza o seu conhecimento.</p>	
DOCENTE/ SUPERVISOR:	

Conceitos: Ótimo, Bom, Regular ou Insatisfatório.